

Απολογισμός

2017_a

Δράσεις του Κέντρου Πρόληψης Κατά των Εξαρτήσεων και
Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Νομού Ιωαννίνων
«Σχεδία» που υλοποιήθηκαν κατά το α' εξάμηνο του 2017

Δράσεις του Κέντρου Πρόληψης Κατά των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Νομού Ιωαννίνων «Σχεδία» που υλοποιήθηκαν κατά το α' εξάμηνο του 2017

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ – ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ή ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
Παρεμβάσεις σε Εκπαιδευτικούς Δημοτικών	Εκπαιδευτικοί Α' β/θμιας	Ενημερωτική συνάντηση για την εφαρμογή προγραμμάτων	1	25	1 ώρα ανά σύλλογο	1 ^ο Δημοτικό Ελεούσας Ν. Ιωαννίνων
Παρεμβάσεις σε Γονείς Μαθητών Δημοτικού-Νηπιαγωγείων	Γονείς Μαθητών Δημοτικού	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Τρόποι αποτελεσματικής επικοινωνίας στην οικογένεια. 2.«Το δικαίωμα να είσαι παιδί - Η πρόκληση να είσαι γονιός» 3. «Σχέση Σχολείου – Οικογένειας – Μαθητή» 4. « Ο ρόλος των γονιών στην ανάπτυξη της Συναισθηματικής Νοημοσύνης των γονιών» 5. «Ασφαλές Διαδίκτυο: Συνάντηση ευαισθητοποίησης και κινητοποίησης» 6. «Κανόνες και όρια» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1ο Μετσόβου 2. 5ο Ιωαννίνων 3. Βρυσούλας 4. 10^ο Ιωαννίνων 5. 1^ο Δημοτικό 6. Παιδικός Σταθμός «Η Φωλιά μας» 	Σύνολο 312 γονείς και εκπαιδευτικοί	1 δίωρη συνάντηση ανά παρέμβαση	Ν. Ιωαννίνων

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών Α' /θμιας εκπαίδευσης (Δημοτικά)	Εκπαιδευτικοί Α' /θμιας εκπαίδευσης	1. Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα: «Προγράμματα Πρόληψης Ψυχοκοινωνικής Υγείας – Διαχείριση Τάξης»	1. 1 ομάδες	160 Εκπαιδευτικοί	14 ώρες	1.Ν. Θεσπρωτίας
		2. Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα: «Αναγνωρίζοντας εκτιμώντας και χρησιμοποιώντας τις δυνάμεις και τις ικανότητές μας με στόχο την ενδυνάμωση στον εκπαιδευτικό ρόλο»	2. 2 ομάδες	18 Εκπαιδευτικοί	12 ώρες	2. Ν. Ιωαννίνων

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ – ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ή ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
Εφαρμογή Προγράμματος Αγωγής Υγείας (Α.Υ.) σε Μαθητές Δημοτικών από εκπαιδευτικούς	Μαθητές Δημοτικών	<ul style="list-style-type: none"> • «Διαπροσωπικές σχέσεις – Συναισθήματα» • «Διαφυλικές σχέσεις» • Σχολική Βία • Ο κήπος με τις 11 γάτες • Διαφορετικότητα • Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο • Εικόνα εαυτού • Κοινωνικές δεξιότητες- Διαπροσωπικές σχέσεις 	70 Ομάδες 70 τμήματα	Σύνολο : 1186 μαθητές	1 δίωρο ανά 15νθήμερο καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Ν. Ιωαννίνων
Εποπτεία σε Εκπαιδευτικούς Α' β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημοτικά)	Εκπαιδευτικοί Α' β/θμιας Εκπαίδευσης που εφαρμόζουν Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας	-Εφαρμογή προγράμματος κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης «Διαπροσωπικές σχέσεις - Συναισθήματα»	2 ομάδες	Σύνολο= 20 εκπαιδευτικοί	8 ώρες	Ν. Ιωαννίνων

Πρόγραμμα Α.Υ. «Βήματα για τη ζωή: πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων» σε μαθητές Α', Β', Γ' Δημοτικού	Μαθητές Δημοτικών	«Βήματα για τη ζωή: πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων»	4 τμήματα	98 Μαθητές	27 δίωρες συναντήσεις ανά τμήμα	Ν. Ιωαννίνων
Πρόγραμμα Α.Υ. «Βήματα για τη ζωή: πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων» σε νηπιαγωγεία από νηπιαγωγούς	Μαθητές Νηπιαγωγείω ν	«Βήματα για τη ζωή: πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων»	4 Νηπιαγωγεία-6 τμήματα	103Μαθητές	26 δίωρες συναντήσεις ανά νηπιαγωγείο	Ν. Ιωαννίνων

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ – ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ή ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
Εποπτεία σε Εκπαιδευτικούς Α' β/θμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγεία) Ήδη εκπαιδευμένοι εκπαιδευτικοί από προηγούμενα έτη	Εκπαιδευτικοί Α' β/θμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγοί) που εφαρμόζουν Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας	«Βήματα για τη ζωή: πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων»	1 ομάδα	7 Εκπαιδευτικοί Α' β/θμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγοί)	4 τετράωρες συναντήσεις ομαδικής εποπτείας	Ν. Ιωαννίνων
Ομάδες Γονέων Μαθητών Δημοτικού	Γονείς Μαθητών Δημοτικών	<ul style="list-style-type: none"> Εξαρτήσεις και η σημασία της πρόληψης Επικοινωνία στην οικογένεια Χειρισμός συγκρούσεων στην οικογένεια Έκφραση συναισθημάτων και χειρισμός του άγχους Σχέσεις στο ζευγάρι 	<ol style="list-style-type: none"> 21^ο Δημοτικό-1^η ομάδα 21^ο Δημοτικό-2^η ομάδα Δημοτικό Κατσικά 1^ο κ 2^ο Πειραματικό Ιωαννίνων 	<ol style="list-style-type: none"> 10 17 15 23 (1 ομάδα) 	7 δίωρες συναντήσεις ανά ομάδα	Ν. Ιωαννίνων

Εφαρμογή Δίωρων Παρεμβάσεων σε Μαθητές Γυμνασίων	Μαθητές Γυμνασίων	Εξαρτησιογόνες ουσίες, πλεονεκτήματα ενός ελεύθερου ουσιών τρόπου ζωής, εξάρτηση από το Διαδίκτυο , Διαπολιτισμικές παρεμβάσεις	5 Σχολεία – 16 τμήματα	301 Σύνολο μαθητών	1 δίωρη συνάντηση ανά παρέμβαση	N. Ιωαννίνων
Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών Δ/θμιας	Εκπαιδευτικοί Δ/θμιας	1. Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα: «Εισαγωγή στη φιλοσοφία και την εφαρμογή προγραμμάτων Κοινωνικοσυναισθηματικής Μάθησης»	1 Ομάδα	1. 21 εκπ/κοι	2. 5 ώρες	N. Ιωαννίνων

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ – ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ή ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
Εφαρμογή προγράμματος Αγωγής Υγείας από εκπαιδευτικούς σε Μαθητές Γυμνασίων	Μαθητές Γυμνασίων	1. Πρόγραμμα Κοινωνικοσυναισθηματικής Μάθησης 2. Πρόγραμμα πρόληψης ενδοσχολικής βίας	1. 7 Γυμνάσια- 9 τμήματα 2. 2 Γυμνάσια-2 τμήματα	1. 198 μαθητές 2. 45 μαθητές	1. 12 δίωρες συναντήσεις ανά τμήμα 2. 10 δίωρες συναντήσεις ανά τμήμα	N. Ιωαννίνων
Εποπτεία σε Εκπαιδευτικούς Δ' β/θμιας Εκπαίδευσης	Εκπαιδευτικοί Γυμνασίων-Λυκείων	1. Πρόγραμμα Κοινωνικοσυναισθηματικής Μάθησης 2. Πρόγραμμα πρόληψης ενδοσχολικής βίας	2 Ομάδες	60 εκπαιδευτικοί	1. 4 τετράωρες συναντήσεις ομαδικής εποπτείας 2. 2 τετράωρες συναντήσεις ομαδικής εποπτείας	N. Ιωαννίνων
Παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικούς Λυκείων	Εκπαιδευτικοί Γυμνασίων-Λυκείων	1. Απολογισμός Συμβουλευτικής	1. ΓΕΛ Πεδινής 2. 1 ^ο ΓΕΛ	55 Εκπαιδευτικοί	1 δίωρη συνάντηση ανά παρέμβαση	N. Ιωαννίνων

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ – ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ή ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
---	-------------------------	---	---------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Παρεμβάσεις σε γονείς μαθητών Γυμνασίων-Λυκείων	Γονείς Μαθητών Λυκείων	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Εθισμός στη χρήση ηλεκτρονικών μέσων και διαδικτύου» 2. «Το δικαίωμα να είσαι παιδί – Η πρόκληση να είσαι γονιός» 3. «Ο ρόλος των γονέων στην ανάπτυξη της Συναισθηματικής Νοημοσύνης των παιδιών» 4. « Επικοινωνία και όρια στην οικογένεια» 5. Ο ρόλος των γονιών στην πρόληψη των εξαρτήσεων 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γυμνάσιο Βελισσαρίου 2. 1^ο Γυμνάσιο Ανατολής 3. Γυμνάσιο Ελεούσας 4. Γυμνάσιο Κατσικά 5. Γυμνάσιο Χρυσοβίτσα 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 30 Γονείς και 10 εκπαιδευτικοί μαθητών 2. 42 Γονείς και 8 εκπαιδευτικοί μαθητών 3. 40 γονείς - 8 εκπαιδευτικοί 4. 25 γονείς 5. 40 γονείς και 5 εκπαιδευτικοί <p>Σύνολο= 177 γονείς και 31 εκπαιδευτικοί</p>	1 δίωρες συναντήσεις	Ν. Ιωαννίνων
---	------------------------	---	--	--	----------------------	--------------

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ – ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ή ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
------------------------------	--------------	--------------------------------	----------------	----------------------	---------------------	-----------------

Ομάδες Γονέων Μαθητών Γυμνασίων - Λυκείων	Γονείς Μαθητών Γυμνασίων	<ul style="list-style-type: none"> • Εξαρτήσεις και η σημασία της πρόληψης • Επικοινωνία στην οικογένεια • Χειρισμός συγκρούσεων στην οικογένεια • Εφηβεία • Έκφραση συναισθημάτων και χειρισμός του άγχους • Σχέσεις στο ζευγάρι 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1^ο Ανατολής 2. Γυμνάσιο Κατσικά 3. Γυμνάσιο Βελισσαρίου 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 Γονείς 2. 13 Γονείς 3. 20 γονείς 	7 δίωρες συναντήσεις	N. Ιωαννίνων
Εφαρμογή Δίωρων Παρεμβάσεων σε Μαθητές Λυκείων	Μαθητές Λυκείων	Προβλήματα νέων, διαχείριση άγχους, διαχείριση συγκρούσεων, εξαρτησιογόνες ουσίες, εξάρτηση από το Διαδίκτυο, διαπολιτισμικές παρεμβάσεις, διακοπή καπνίσματος.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δωδωναία 2. 1^ο ΕΠΑΛ 3. ΓΕΛ Κατσικά 4. 13^ο ΓΕΛ Πάτρας 5. 6^ο ΕΠΑΛ 6. 3^ο ΕΠΑΛ 7. 3^ο ΕΠΑΛ 8. Μουσικό Λύκειο 9. 4^ο Λύκειο 10. 9^ο Λύκειο 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 τμήματα 2. 2 τμήματα 3. 5 τμήματα 4. 2 τμήματα 5. 5 τμήματα 6. 5 τμήματα 7. 3 τμήματα 8. 10 τμήματα 9. 7 τμήματα 10. 6 τμήματα <p>Σύνολο=50 τμήματα/ 1100 μαθητές</p>	1 δίωρη παρέμβαση ανά τμήμα	N. Ιωαννίνων

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ – ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ή ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
---	-------------------------	---	---------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Συμβουλευτική σε μαθητές Λυκείων - Γυμνασίων	Μαθητές Λυκείων	-	1. 8ο ΓΕΛ 2. 6ο ΕΠΑΛ 3. 3ο ΓΕΛ 4. 2ο ΓΕΛ 5. 1ο ΕΠΑΛ 6. ΓΕΛ Χρυσοβίτσας 7. Γυμνάσιο Χρυσοβίτσας 8. 1ο ΓΕΛ 9. 4ο ΓΕΛ 10. ΓΕΛ Πεδινής 11. 9ο ΓΕΛ 12. 3ο ΕΠΑΛ 13. Δωδωναία Εκπαιδευτήρια 14. ΓΕΛ Κατσικά 15. Μουσικό Γυμνάσιο 16. Μουσικό Λύκειο 17. 7ο ΓΕΛ	322 αιτήματα 8 Εκπαιδευτικοί 5 Γονείς 156 νέα αιτήματα 498 συνεδρίες	4 ώρες σε κάθε σχολείο σε εβδομαδιαία ή 15νθήμερη βάση ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν	Ν. Ιωαννίνων
Παρεμβάσεις Μέσω των Μ. Μ. Ε.	Ευρύτερη Κοινότητα	1. Περιοδικές Συνεντεύξεις τύπου, αρθρογραφία, εκπομπές με θέματα για τις εξαρτήσεις, την πρόληψη και τη θεραπεία.				Ν. Ιωαννίνων
Εκδηλώσεις – Παρεμβάσεις στο Γενικό Πληθυσμό	Γενικός Πληθυσμός	1. «Σχέσεις γονέων –παιδιών στην παιδική ηλικία» 2. « Εθισμός στο Ιντερνετ» 3. «Όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο»	1 ομάδα	90 άτομα 50 άτομα 60 άτομα	2 ώρες	Ν. Ιωαννίνων

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ – ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ	ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Ή ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΟΜΑΔΩΝ	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΑΝΑ ΟΜΑΔΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------

Εκπαιδεύσεις Επιστημονικής Ομάδας	Επιστημονική Ομάδα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαπολιτισμικές Παρεμβάσεις-ΚΕΕ ΟΚΑΝΑ 2. Πρόγραμμα Διακοπής Καπνίσματος-ΤΟΒ.γ-ΕΠΙΨΥ 3. Εισαγωγή στην αξιοποίηση και την εφαρμογή των εκφραστικών μέσων και των βιωματικών τεχνικών 4. Βιωματικό σεμινάριο με θέμα τον προσανατολισμό στην αλλαγή τη διερεύνηση των αποθεμάτων και την αξιοποίηση των ικανοτήτων. Εκπαίδευση στη μέθοδο της καταξιοτικής διερεύνησης 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Στέλεχος 2. 1 Στέλεχος 3. 1 Στέλεχος 4. 1 Στέλεχος 		Αθήνα
Εκπαίδευση Φοιτητών Ανθρωπιστικών Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων		Εκπαίδευση Φοιτητών σε θέματα αγωγής και προαγωγής της υγείας , σε βιωματικές , συμπεριφεριολογικές και γνωσιακές τεχνικές, την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης και ψυχοκοινωνικής υγείας σε παιδιά και νέους και την ενίσχυση ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.		2 ομάδες-60 φοιτητές ανα ομάδα Σύνολο: 120 φοιτητές	6 ώρες κάθε ομάδα	Ν. Ιωαννίνων
Συμμετοχές με ή χωρίς Ανακοινώσεις σε Συνέδρια, Συναντήσεις Φορέων Πρόληψης	Επιστημονική Κοινότητα	Συμμετοχή στη Διημερίδα Δικτύου Φορέων Πρόληψης των Εξαρτήσεων				Ηράκλειο-Κρήτης
Χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών και Οικογένειες	Ευρύτερη Κοινότητα			56 αιτήματα 681 συνεδρίες	Εξατομικευμένη (45 - 60 λεπτά ανά συνεδρία)	Ν. Ιωαννίνων
Αιτήματα βοήθειας ψυχοκοινωνικής υγείας από γονείς και παιδιά				151 νέα αιτήματα 391 συνεδρίες	Εξατομικευμένη (50-60 λεπτά ανά συνεδρία)	Ν. Ιωαννίνων